

Das I.D.L.-Englischtraining bei LRS

# Endlich stark in Englisch!

Save the date!

Fachvortrag  
mit Dr. Gerlach  
am 8. Nov. 2018

Ort und Zeit folgen durch  
persönliche Einladung  
per Post



# Englisch ist die wichtigste Sprache der Welt

Als internationales Verständigungsmittel in der Welt-politik, der Weltwirtschaft und in vielen Wissenschaften ist Englisch auf Platz 1. So ist es auch zu erklären, dass dem Englischlernen in der Schule eine immer größere Bedeutung beigemessen wird: In NRW wird seit Februar 2009 das Fach Englisch bereits ab dem zweiten Halbjahr der 1. Klasse unterrichtet. Während in der Grundschule der kommunikative und spielerische Aspekt im Vorder-ground steht, gewinnt die Schriftsprache ab Klasse 5 zunehmend an Bedeutung. – Und genau dann beginnen häufig auch die Probleme für Schülerinnen und Schüler mit LRS.

## Die Besonderheiten der englischen Schriftsprache

Das Englische ist keine lautgetreue Sprache und es gibt eine Vielzahl von Buchstaben-Laut-Zuordnungen. So wird zum Beispiel der Buchstabe „a“ mal wie „ä“ (many), „a“ (father), „ëi“ (space), „o“ (always) oder wie „i“ (village) ausgesprochen. Gleichzeitig können ähnlich klingende Laute unterschiedlich verschriftet werden (z.B.: beat, me, bee, body, receive). Für Menschen mit einer LRS ist das eine besondere Herausforderung.

# Wir nehmen Ihr Kind an die Hand

Mit einem klar strukturierten und progressiv aufgebauten Trainingskonzept führen wir Ihr Kind zu seinem Erfolgserlebnis und einem neuen Verständnis für die englische Sprache.

Ausgehend von der Schreibweise lernen die Kinder die zugeordneten Lautungen kennen, wodurch das Vokabular systematisch gegliedert wird.

Ebenso auf dem Programm stehen Motivations- und Lerntechniken sowie das Training der phonologischen Bewusstheit und des phonologischen Rekodierens.

# Das I.D.L.-Englischtraining bei LRS

Das I.D.L.-Training basiert auf „wordly“, dem ersten im deutschsprachigen Raum wissenschaftlich evaluierten LRS-Förderkonzept für Englischlernende von David Gerlach.

Das Konzept steigert die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler in den Bereichen Lesen und Rechtschreibung. Die phonologische Bewusstheit und das Hörverstehen werden durch MP3 trainiert. Ergänzend werden auch die Grammatik und die Inhalte des schulischen Englischunterrichts in das I.D.L.-Training einbezogen.



- Für Schülerinnen und Schüler in den Klassen 5 bis 8
- Lesen, Rechtschreiben und Grammatik
- Arbeitsblätter, Grammatikkarten, Legekarten, MP3 zum Hörverstehen und zum Training der phonologischen Bewusstheit
- Spiele und Lockerungsübungen
- Kleingruppen mit maximal 4 Schülerinnen und Schüler
- 1 x pro Woche à 90 Minuten
- Regelmäßige Elterngespräche
- Auf Wunsch der Eltern führen wir auch regelmäßige Gespräche mit den Lehrkräften der öffentlichen Schule durch und beziehen sie in das Lerntraining mit ein.



Institut  
für Diagnostik  
und Lerntraining

## I.D.L.-Standorte in Ihrer Nähe

### **I.D.L. Bochum**

Goethestraße 5  
44791 Bochum  
T 02 34 89 38 70  
F 02 34 89 38 77-7  
bochum@idlweb.de

### **I.D.L. Bochum-Wattenscheid**

Höntroper Straße 95  
44869 Bochum  
T 02 34 89 38 70  
F 02 34 89 38 77-7  
bochum@idlweb.de

### **I.D.L. Dorsten**

Markt 13  
46282 Dorsten  
T 023 62 20 24 47  
F 023 62 20 18 57  
dorsten@idlweb.de

### **I.D.L. Dortmund**

Harkortstraße 62  
44225 Dortmund  
T 02 31 534 03 43  
F 02 31 534 00 55  
dortmund@idlweb.de

### **I.D.L. Gelsenkirchen-Buer**

Agathagasse 2  
45894 Gelsenkirchen  
T 02 09 318 82 86  
F 02 09 318 82 87  
gelsenkirchen@idlweb.de

### **I.D.L. Hattingen**

Bahnhofstraße 25  
45525 Hattingen  
T 023 24 213 15  
F 023 24 5 58 62  
hattingen@idlweb.de

### **I.D.L. Herne**

Bahnhofstraße 41  
44623 Herne  
T 023 23 91 10 20  
F 023 23 91 10 21  
herne@idlweb.de

### **I.D.L. Marl**

Loestraße 32  
45768 Marl  
T 023 65 973 85 92  
F 023 65 973 85 93  
marl@idlweb.de

### **I.D.L. Witten**

Wiesenstraße 7  
58452 Witten  
T 023 02 20 55 21  
F 023 02 39 37 15  
witten@idlweb.de